



PROGRAMME

Atelier Formulation de l'aide et de sa demande

4 juin 2019

<https://atelieraide.sciencesconf.org>

Chrysta PELISSIER et MAILLES-VIARD METZ Stéphanie
PRAXILING – UMR 5267 – CNRS – UM3 Paul Valéry

Heure d'intervention	Titres et auteur(s) des interventions
9h	Aide adaptée et apportée aux étudiants en vue d'une amélioration de leurs compétences en français académique <i>Elodie CLAYETTE</i>
9h 30	Méthodologie d'approche des interactions dans un dispositif d'entraide entre apprenants : le cas d'un cours d'informatique en Licence <i>Pierre BELLET, Chrysta PELISSIER, Stéphanie MAILLES-VIARD METZ & Nathalie VENDEVILLE</i>
10h	Quand un bibliothécaire et un enseignant collaborent : une aide pour les étudiants <i>Emmanuelle CHEVRY-PEBAYLE & Laetitia THOBOIS-JACOB</i>
10h 30	PAUSE
11 h	La demande d'aides en visite de musée virtuel via une tablette numérique <i>Morgane BURGUES, Jean-Christophe SAKDAVONG & Nathalie HUET</i>
11h30	Formulation des besoins d'aide dans un dispositif de classe renversée : le cas de l'expression écrite chez des étudiants en DUT <i>Laetitia THOBOIS-JACOB & Chrysta PELISSIER</i>
12h	Formulation d'aides dans un recueil de pratiques : cas d'entretiens menés auprès d'ingénieurs pédagogiques <i>Pierre-Bernard TOUBOL</i>
12h30	REPAS
14h00	Tentative de définition et de caractérisation de l'aide en contexte scolaire <i>Sabine ZORN & Minna PUUSTINEN</i>
14h30	Echanges autour des événements auxquels les membres du groupe AIDUC souhaitent participer
15h 30	PAUSE

Fin de l'atelier

Cet atelier à été organisé dans le cadre de la conférence EIAH 2019 : <https://eiah2019.sciencesconf.org>